



Zukunftskonferenz Schneisingen

**20. und 21. August 2010
Mehrzweckhalle Aemmert**

Moderation: Inger Schjold und Britta von Wurstemberger



10 Jahre AG für Organisationsentwicklungen

Ruhtalstrasse 35, CH-8400 Winterthur

Telefon +41 52 202 72 28

winterthur@frischerwind.com

www.frischerwind.com





Inhalt

| <i>Kapitel</i> | | <i>Seite</i> |
|-----------------------|--|---------------------|
| <i>A</i> | <i>Programm</i> | <i>4</i> |
| <i>B</i> | <i>Grundsätzliches</i> | <i>5</i> |
| <i>C</i> | <i>Schema Gesamtprozess</i> | <i>6</i> |
| <i>D</i> | <i>Teilnehmende / Gruppeneinteilung</i> | <i>7</i> |
| <i>1</i> | <i>Standortbestimmung</i> | <i>10</i> |
| <i>2</i> | <i>Stärken und Schwächen von Schneisingen</i> | <i>11</i> |
| <i>3</i> | <i>Was um uns herum passiert</i> | <i>12</i> |
| <i>4</i> | <i>Ein erster Blick in die Zukunft - Hoffnungen und Erwartungen -</i> | <i>13</i> |
| <i>5</i> | <i>So tun als ob: Schneisingen 2025</i> | <i>14</i> |
| <i>6</i> | <i>Leitsätze</i> | <i>16</i> |
| <i>7</i> | <i>Die wichtigsten Themen</i> | <i>17</i> |
| <i>8</i> | <i>Vertiefen der wichtigsten Themen</i> | <i>18</i> |
| <i>9</i> | <i>Notizen</i> | <i>19</i> |



A Programm

Freitag, 20. August 2010

| Wann | Was | Min | Gruppe |
|--------------|--|-----|--------|
| 17.45 | Eintreffen in der Mehrzweckhalle Aemmert | | |
| 18.00 | Begrüssung durch Frau Gemeindeammann Claudia Graf Hintergründe, Ziel und Zweck der Zukunftskonferenz | 10 | A |
| 18.10 | Einführen in die Konferenz durch die Moderation Spielregeln, Prinzipien, Arbeitsweise, Übersicht Gesamtprozess | 10 | A |
| 18.20 | Standortbestimmung Die Teilnehmenden stellen sich als Antwort auf bestimmte Fragen im Raum auf. | 30 | Plenum |
| 18.50 | Stärken und Schwächen der Gemeinde Schneisingen Festhalten von Stärken und Schwächen der Gemeinde | 70 | A |
| 20.00 | Verpflegungspause <i>inkl. Priorisierung</i> | 30 | |
| 20.30 | Was um uns herum passiert Diskutieren von Trends, die die Entwicklung der Gemeinde beeinflussen | 60 | B |
| 21.30 | Ende des ersten Tages | | |

Samstag, 21. August 2010

| Wann | Was | Min | Gruppe |
|--------------|--|-----|--------|
| ab 8.00 | Begrüssungskaffee | | |
| 8.30 | Ein erster Blick in die Zukunft – Hoffnungen und Erwartungen Festhalten von Hoffnungen und Erwartungen für die Zukunft | 50 | C |
| 9.20 | So tun als ob: Schneisingen 2025 Entwerfen eines Zukunftsszenarios | 60 | D |
| 10.20 | Pause | 20 | |
| 10.40 | Leitsätze Definieren von Leitsätzen für das Leitbild | 50 | E |
| 11.30 | Die wichtigsten Themen Festhalten der zentralen Themen | 45 | F |
| 12.15 | Verpflegungspause – <i>die wichtigsten Themen werden auf Flips verteilt</i> | 30 | |
| 12.45 | Vertiefen der wichtigsten Themen Entwickeln von Zielen und Massnahmenideen | 50 | frei |
| 13.35 | Rundschau | 15 | frei |
| 13.50 | Schlussbetrachtung und weiteres Vorgehen Frau Gemeindeammann Graf erläutert das weitere Vorgehen und schliesst die Konferenz ab. | 10 | |
| 14.00 | Schluss | | |



B Grundsätzliches

B1 Absichten und Ziele

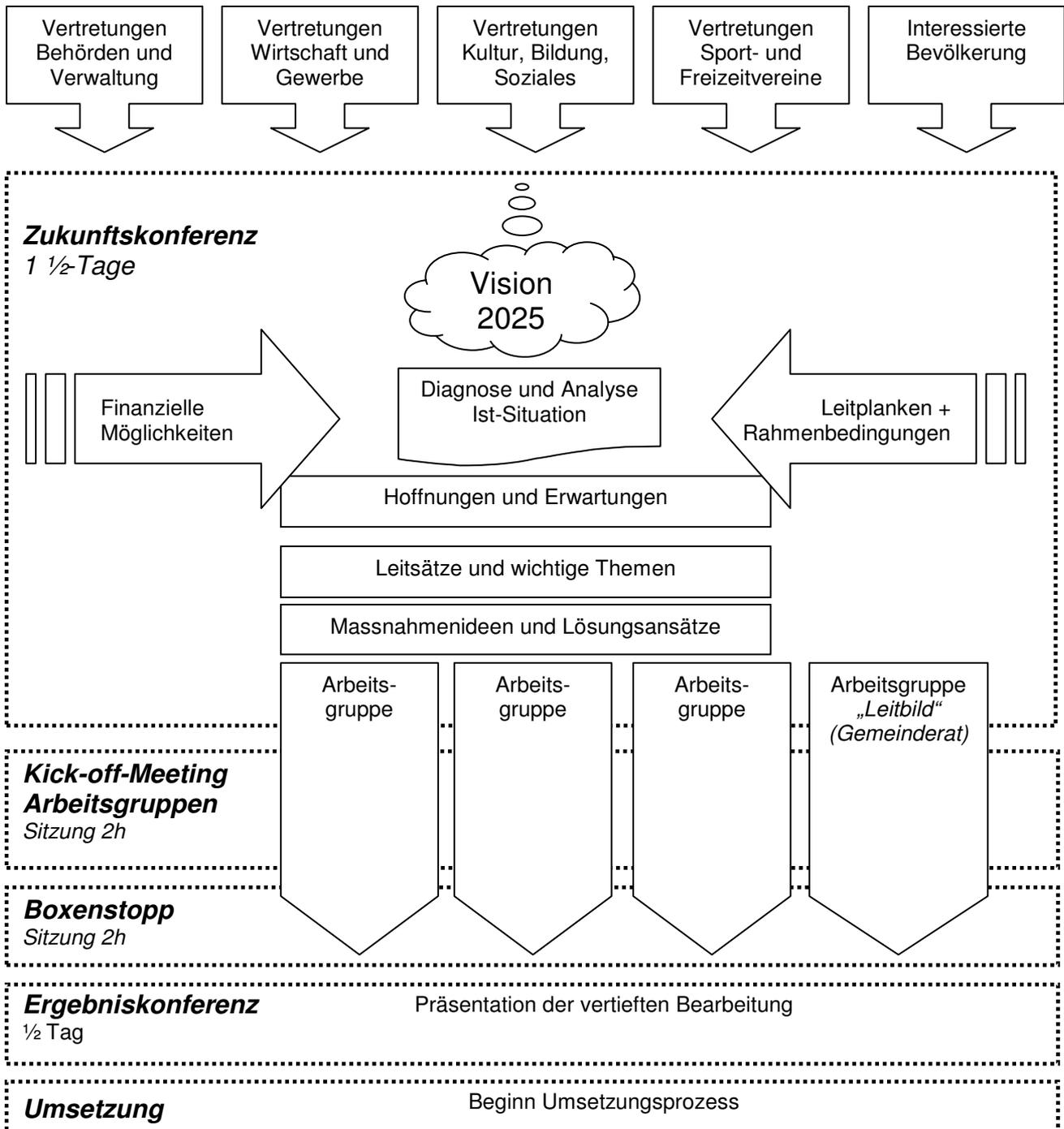
- ⊙ *Standortbestimmung für die Gemeinde Schneisingen*
- ⊙ *Erarbeiten von Grundlagen für das Gemeindeleitbild*
- ⊙ *Definieren von Themen und ersten Massnahmenideen zur Entwicklung der Gemeinde*
- ⊙ *Zusammenstellen von Arbeitsgruppen, die die vordringlichsten Themen weiter konkretisieren*

B2 Warum es gelingt

- ⊙ *Jede Meinung ist berechtigt und gefragt – einander zuhören und sich einbringen*
- ⊙ *Sich auf die eigene Wahrnehmung stützen und nicht auf das, was man so hört*
- ⊙ *Fokus auf die Zukunft statt auf Problemen*
- ⊙ *An der Zukunftskonferenz werden keine Entscheidungen gefällt; dies geschieht im vorgeschriebenen politischen Verfahren*
- ⊙ *Das Gesamtinteresse der Gemeinde Schneisingen steht vor Einzelinteressen*



C Schema Gesamtprozess





D Teilnehmende und Gruppeneinteilung

| Name | Vorname | A | B | C | D | E | F |
|--------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Amrhein | Paul | 6 | 5 | 5 | 7 | 11 | 2 |
| Bach | Marion | 2 | 6 | 13 | 12 | 8 | 12 |
| Baumann | Franz | 5 | 12 | 14 | 11 | 5 | 12 |
| Baumann | Heidi | 8 | 12 | 13 | 6 | 6 | 5 |
| Baumgartner | Adrian | 1 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 |
| Bay | Sonja | 1 | 13 | 7 | 14 | 13 | 6 |
| Beier | Saskia | 1 | 4 | 3 | 5 | 13 | 3 |
| Blatti | Simon | 1 | 8 | 10 | 1 | 13 | 5 |
| Bochsler | Patrick | 8 | 14 | 12 | 11 | 11 | 1 |
| Bonardi | Marco | 12 | 14 | 6 | 8 | 8 | 9 |
| Brunner | Irène | 1 | 10 | 6 | 6 | 6 | 9 |
| Brunner | Max | 13 | 5 | 1 | 5 | 10 | 7 |
| Bühler | Roland | 9 | 14 | 13 | 8 | 12 | 13 |
| Christen | Maja | 3 | 13 | 6 | 4 | 8 | 7 |
| Christen | Urs | 12 | 3 | 5 | 1 | 14 | 12 |
| Di Lorenzo | Rinaldo | 13 | 2 | 12 | 3 | 12 | 11 |
| Dillier | Adrian | 13 | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| Dillier | Karl | 1 | 9 | 1 | 4 | 7 | 1 |
| Dillier | Raphael | 12 | 7 | 13 | 2 | 12 | 9 |
| Ehrensperger | Markus | 8 | 7 | 1 | 3 | 9 | 13 |
| Eisenbart | Dagmar | 12 | 11 | 4 | 4 | 3 | 12 |
| Erni | Gerhard | 11 | 4 | 12 | 2 | 5 | 1 |
| Fechner | Ingo | 6 | 4 | 14 | 14 | 6 | 7 |
| Frei | Susanne | 2 | 12 | 2 | 12 | 13 | 9 |
| Frey | Nelly | 13 | 10 | 11 | 8 | 10 | 10 |
| Fuchs | Franziska | 5 | 11 | 8 | 7 | 5 | 13 |
| Gaisecker | Irene | | | 14 | 2 | 6 | 8 |
| Gillessen | Lucia | 5 | 7 | 3 | 11 | 8 | 6 |
| Graf | Claudia | 12 | 12 | 10 | 13 | 3 | 9 |
| Graf | Johannes | 10 | 2 | 1 | 2 | 7 | 11 |
| Hänggi | Roger | 1 | 2 | 8 | 13 | 12 | 12 |
| Hebeisen | Vreni | 2 | 3 | 11 | 8 | 14 | 3 |
| Heimgartner | Timo | 5 | 9 | 12 | 1 | 14 | 11 |
| Hirt | Alex | 9 | 3 | 7 | 3 | 1 | 7 |
| Hofstetter | Markus | 5 | 13 | 5 | 14 | 9 | 2 |
| Hurler | André | 10 | 7 | 14 | 1 | 1 | 9 |
| Jetzer | Adrian | 4 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |



| Name | Vorname | A | B | C | D | E | F |
|------------|------------|----|----|----|----|----|----|
| Karli | Thomas | 6 | 1 | 10 | 13 | 13 | 10 |
| Kästli | Cornelia | 14 | 14 | 5 | 4 | 3 | 11 |
| Kästli | Hans | 6 | 8 | 7 | 5 | 6 | 3 |
| Keiser | Arlette | 7 | 7 | 2 | 9 | 2 | 11 |
| Keiser | Peter | 6 | 10 | 3 | 10 | 11 | 4 |
| Keller | Paul | 3 | 14 | 9 | 9 | 11 | 3 |
| Keller | Urs | 8 | 11 | 6 | 11 | 14 | 14 |
| Knecht | David | 7 | 4 | 12 | 14 | 4 | 2 |
| Knecht | Esther | 10 | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 |
| Knecht | Felix | 6 | 3 | 8 | 14 | 5 | 8 |
| Knecht | Hedy | 3 | 7 | 4 | 13 | 6 | 4 |
| Knecht | Nicole | 8 | 9 | 14 | 9 | 10 | 12 |
| Krüttli | Esther | 11 | 8 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| Larcher | Claire | 3 | 1 | 13 | 3 | 3 | 7 |
| Laube | Kathrin | 4 | 8 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| Lehmann | Elisabeth | 6 | 2 | 2 | 11 | 4 | 3 |
| Lehmann | Florian | 4 | 2 | 4 | 9 | 5 | 9 |
| Lehmann | Peter | 13 | 3 | 4 | 3 | 11 | 6 |
| Lüscher | Barbara | 11 | 14 | 14 | 4 | 2 | 12 |
| Madl | Monika | 10 | 3 | 6 | 8 | 10 | 8 |
| Madl | Rudolf | 12 | 9 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Madl | Viktor | 11 | 6 | 7 | 9 | 14 | 2 |
| Mathis | Erika | 8 | 13 | 3 | 13 | 4 | 7 |
| Meier | Agnes | 4 | 6 | 11 | 13 | 1 | 6 |
| Meier | Alois | 7 | 8 | 6 | 8 | 1 | 8 |
| Meier | Anna | 14 | 13 | 8 | 12 | 2 | 10 |
| Meier | Bernhard | 10 | 2 | 12 | 12 | 2 | 2 |
| Meier | Daniela | 10 | 9 | 9 | 14 | 4 | 13 |
| Meier | Eugen | 10 | 11 | 5 | 2 | 4 | 7 |
| Meier | Franz | 9 | 6 | 8 | 5 | 5 | 10 |
| Meier | Franz | 14 | 9 | 7 | 7 | 5 | 11 |
| Meier | Gabriel | 14 | 12 | 9 | 1 | 5 | 14 |
| Meier | Josef | 1 | 11 | 13 | 1 | 7 | 13 |
| Meier | Josef | 9 | 8 | 5 | 3 | 7 | 14 |
| Meier | Lily | 11 | 12 | 11 | 11 | 8 | 5 |
| Meier | Manuela | 2 | 8 | 9 | 5 | 8 | 8 |
| Meier | Margrit | 2 | 4 | 3 | 1 | 8 | 10 |
| Meier | Sabine | 12 | 5 | 2 | 1 | 12 | 1 |
| Mokni | Martina | 14 | 8 | 2 | 7 | 9 | 5 |
| Muff | Stephan | 11 | 10 | 10 | 11 | 13 | 8 |
| Müller | Marguerite | 7 | 9 | 13 | 12 | 8 | 11 |
| Müller | Pius | 3 | 11 | 14 | 6 | 11 | 8 |
| Müller | Sibylle | 6 | 5 | 4 | 6 | 13 | 4 |
| Niklaus | Yvonne | 3 | 3 | 10 | 3 | 14 | 4 |
| Oberholzer | Sandro | 9 | 12 | 12 | 8 | 12 | 2 |
| Oestrich | Klaus | 9 | 10 | 1 | 4 | 7 | 4 |



| Name | Vorname | A | B | C | D | E | F |
|----------------|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Pfister | Jonas | 8 | 6 | 9 | 9 | 7 | 12 |
| Rohner | Beat | 9 | 4 | 11 | 10 | 2 | 14 |
| Rohner | Danielle | 7 | 13 | 4 | 11 | 4 | 14 |
| Rohner | Johanna | 14 | 7 | 11 | 6 | 7 | 10 |
| Rohner | Markus | 12 | 1 | 6 | 10 | 9 | 1 |
| Rohner | Nadine | 2 | 2 | 4 | 9 | 10 | 9 |
| Rohner | Oswald | 5 | 14 | 11 | 14 | 10 | 13 |
| Rohner | Paula | 4 | 10 | 5 | 2 | 11 | 5 |
| Ruchti | Kathrin | 7 | 11 | 7 | 7 | 7 | 3 |
| Rüdiger | Bernhard | 14 | 10 | 12 | 7 | 2 | 1 |
| Sadkowski | Sonya | 2 | 1 | 14 | 10 | 13 | 7 |
| Schiegg | Gordana | 3 | 9 | 11 | 12 | 6 | 2 |
| Schmidt-Mezger | Ursula | | | 13 | 13 | 14 | 1 |
| Schneider | Beat | 10 | 13 | 2 | 6 | 2 | 13 |
| Schölly | Claudio | 14 | 11 | 3 | 10 | 3 | 10 |
| Schweri | Urs | 13 | 4 | 9 | 10 | 14 | 13 |
| Schwiter | David | 5 | 5 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| Spuhler | Markus | 2 | 10 | 5 | 6 | 9 | 14 |
| Spuhler | Matthias | 8 | 10 | 2 | 2 | 9 | 6 |
| Stöckli | Marlies | 4 | 12 | 1 | 1 | 9 | 3 |
| Tanner | Caroline | 7 | 1 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Usteri | Christine | 9 | 1 | 9 | 12 | 3 | 5 |
| Usteri | Paul | 11 | 2 | 13 | 13 | 11 | 4 |
| Weiss Keller | Claudia | 11 | 13 | 1 | 5 | 3 | 8 |
| Wenzinger | Agnes | 2 | 5 | 8 | 5 | 1 | 5 |
| Wenzinger | Bruno | 13 | 1 | 7 | 4 | 2 | 3 |
| Wenzinger | Pascal | 7 | 6 | 10 | 4 | 10 | 14 |
| Widmer | Christine | 4 | 14 | 10 | 12 | 3 | 6 |
| Widmer | Reto | 5 | 3 | 9 | 14 | 12 | 10 |
| Willi | Adrian | 4 | 1 | 2 | 7 | 1 | 4 |
| Willi | Marlies | 1 | 6 | 14 | 9 | 9 | 4 |
| Wyss | Hermann | 13 | 8 | 3 | 10 | 6 | 6 |
| Zimmer | Nicole | 3 | 5 | 7 | 4 | 10 | 11 |



1. Standortbestimmung

Absicht: *Sichtbarmachen, wer hier im Raum ist*

Aufgabe: Stellen Sie sich im Raum auf, indem Sie dorthin gehen, wo Ihnen die Antwort am ehesten entspricht.

1. Wo wohnen Sie?

⇒ Die Teilnehmenden stellen sich im Raum nach ihrem Wohnort in Schneisingen (oder ausserhalb) auf; in der Mitte ist das Alpenrösli

2. Zu welcher der folgenden Gruppen würden Sie sich am ehesten zählen?

⇒ Kirche/Schule
⇒ NeuzuzügerInnen/AusländerInnen
⇒ Vereine/Kultur
⇒ SeniorInnen/Jugendliche
⇒ Gewerbe/Landwirtschaft
⇒ Politik/Verwaltung

3. Welche hauptsächliche Erwartung haben Sie im Zusammenhang mit dieser Konferenz?

⇒ Die Planung der Zukunft
⇒ Dass die wichtigen Themen angepackt werden
⇒ Die Unterstützung der eigenen Anliegen
⇒ Herausfinden, wer wir sind und was wir wollen
⇒ Sammeln von guten Ideen
⇒ Neue Leute aus dem Dorf kennenlernen



2. Stärken und Schwächen von Schneisingen

Gruppeneinteilung A

Absicht: *Die Stärken und Schwächen von Schneisingen feststellen*

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf Flipchart und auf Karten schreibt*
- *die Karten im Plenum vorstellt*

Aufgabe: Stellen Sie sich in der Gruppe kurz vor. Erstellen Sie danach eine Liste der grössten Stärken und Schwächen der aktuellen Situation in Schneisingen. Machen Sie dies bitte in Form eines „Brainstormings“. Das heisst: Zuerst wird einmal alles aufgeschrieben, ohne dass es von jemandem kritisiert wird – falls jemand eine Stärke als Schwäche sieht oder umgekehrt, steht dieser Begriff auf beiden Seiten.

Wählen Sie nach der Diskussion die drei grössten Stärken aus und schreiben Sie diese auf die grünen Karten.

Wählen Sie dann die drei grössten Schwächen aus und schreiben Sie diese auf die roten Karten.

SprecherIn: Bitte halten Sie sich mit den Karten bereit.

Alle: Bei der anschliessenden Priorisierung verwenden Sie bitte die vier blauen Punkte für die Stärken (grüne Karten) und die vier gelben Punkte für die Schwächen (rote Karten).



3. Was um uns herum passiert

Gruppeneinteilung B

Absicht: *Verstehen und Aufzeigen, was die Entwicklung von Schneisingen prägen wird*

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf Flipchart und auf Karten schreibt*
- *die Karten im Plenum vorstellt*

Aufgabe I: Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe die Trends in den wirtschaftlichen, gesellschaftlichen, sozialen und politischen Bereichen, welche Schneisingen prägen und zunehmend prägen werden.

Halten Sie die von Ihnen aus gesehen wichtigen Trends auf dem Flipchart fest.

Aufgabe II: Einigen Sie sich nun in Ihrer Gruppe auf vier Trends und schreiben Sie diese mit Filzstift auf graue Karten.

Achtung: Beachten Sie, dass ein Trend/eine Entwicklung immer eine Richtung hat (etwas nimmt zu oder ab, wird grösser oder kleiner etc.)!

SprecherIn: Stellen Sie die Karten Ihrer Gruppe vor.

Alle: Anschliessend an die Präsentationen werden die Karten abgeglichen, eingesammelt und an die Pinnwand gehängt. Dann werden die Trends nach Chancen und Gefahren priorisiert. Für die Gefahren stehen Ihnen vier rote und für die Chancen vier grüne Punkte zur Verfügung.



4. Ein erster Blick in die Zukunft – Hoffnungen und Erwartungen

Gruppeneinteilung C

Absicht: *Feststellen, welche Hoffnungen und Erwartungen Sie bezüglich der Zukunft von Schneisingen haben*

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf Flipchart und auf Karten schreibt*
- *die Karten im Plenum vorstellt*

Aufgabe: Wenn Sie an die bisherigen Diskussionen denken, wenn Sie an den Rückblick, die Stärken, die Schwächen, die Chancen und Gefahren denken, welche Hoffnungen und Erwartungen haben Sie bezüglich der weiteren Entwicklung von Schneisingen?

Bitte schreiben Sie zunächst alle Hoffnungen und Erwartungen brainstormartig auf die Flipcharts.

Wählen Sie danach die vier grössten Hoffnungen/Erwartungen aus und schreiben Sie diese auf die blauen Karten.

SprecherIn: Bitte halten Sie sich mit den Karten bereit.



5. So tun als ob: Schneisingen 2025

Gruppeneinteilung D

Absicht: *Ein positives Bild der Zukunft entwickeln*

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf das Flipchart schreibt*

Aufgabe: Stellen Sie sich vor, wir schreiben das Jahr 2025. Wir treffen uns alle wieder. Was damals, 2010, die grössten Optimistinnen und Optimisten nicht zu wagen hofften, ist eingetreten: Alle Ziele, die man sich gesetzt hat, sind erreicht. Die Gemeinde Schneisingen ist in der Zwischenzeit sowohl quantitativ als auch qualitativ genau so gewachsen, wie man sich damals gewünscht hat. Die Gemeinde gilt inzwischen schweizweit als Modellfall für alle Aspekte des Wohnens und Arbeitens. Beschreiben Sie zunächst für sich selber auf, wie sich die Gemeinde entwickelt und welchen Charakter sie hat:

.....
.....
.....
.....

Diskutieren Sie danach Ihre positiven Bilder der Zukunft. Bereiten Sie dann eine kurze Präsentation vor. Versuchen Sie in Ihrer Präsentation eine gute Ebene zu finden, welche visionär, aber trotzdem nicht unrealistisch abgehoben ist.

Dies kann in Form eines Fernseh- oder Radiointerviews sein. Dies kann auch als Führung einer externen Besucherdelegation geschehen oder etwas Ähnlichem. Wählen Sie Ihre Präsentationsform frei.

Präsentationszeit max. 3 Minuten!

Präsentations-
team: Bereiten Sie sich entsprechend vor.

Achtung: **Es werden nicht alle Gruppen präsentieren können. Wichtige, in den vorgetragenen Präsentationen nicht erwähnte Punkte, können aber alle Gruppen noch einbringen.**



6. Leitsätze

Gruppeneinteilung E

Absicht: *Eine Skizze für das Leitbild entwickeln*

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf Flipchart und auf Karten schreibt*
- *die Karten im Plenum vorstellt*

Anleitung: Diskutieren Sie, was aufgrund Ihrer Erfahrungen dieser Zukunftskonferenz als Leitsätze in einem Leitbild der Gemeinde Schneisingen stehen müsste.

Empfehlung: Beginnen Sie die Sätze mit „Wir“ und schreiben Sie diese in der Gegenwartsform.

Halten Sie diese Punkte auf dem Flipchart fest.

Wählen Sie anschliessend aus Ihrer Liste die drei Sätze, die Ihrer Ansicht nach für die zukünftige Entwicklung am wichtigsten sind und schreiben Sie diese auf die weissen Karten.

SprecherIn: Stellen Sie die drei ausgewählten Sätze Ihrer Gruppe dem Plenum vor.



7. Die wichtigsten Themen

Gruppeneinteilung F

Absicht: *Die zentralen Themen definieren*

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf Flipchart und auf Karten schreibt*
- *die Karten mit den Themen im Plenum vorstellt*

Aufgabe: Sie haben in der vorhergehenden Runde ein Zukunftsbild von Schneisingen gezeichnet. Was ist Ihnen aufgefallen? Welche Themen sind immer wieder gekommen? Welche Themen sind vielleicht auch während der ganzen Konferenz immer wieder aufgetaucht? Welche Themen müssen angegangen werden?

Achtung: Sie haben nach der Pause genügend Zeit, die wichtigsten Themen zu vertiefen! Halten Sie sich also nicht zu lange bei einem Thema auf, sondern sammeln Sie einfach alle Themen, die Ihnen wichtig erscheinen.

Halten Sie diese Punkte wiederum auf dem Flipchart fest.

Wählen Sie anschliessend aus Ihrer Liste die drei Themen, die Ihrer Ansicht nach für die zukünftige Entwicklung von Schneisingen am wichtigsten sind und schreiben Sie diese auf die gelben Karten.

SprecherIn: Stellen Sie die Themen Ihrer Gruppe vor.

Alle: Bitte verwenden Sie die vier pinkfarbenen Punkte für Themen, die Sie besonders wichtig finden.



8. Vertiefen der wichtigsten Themen

Themengruppen

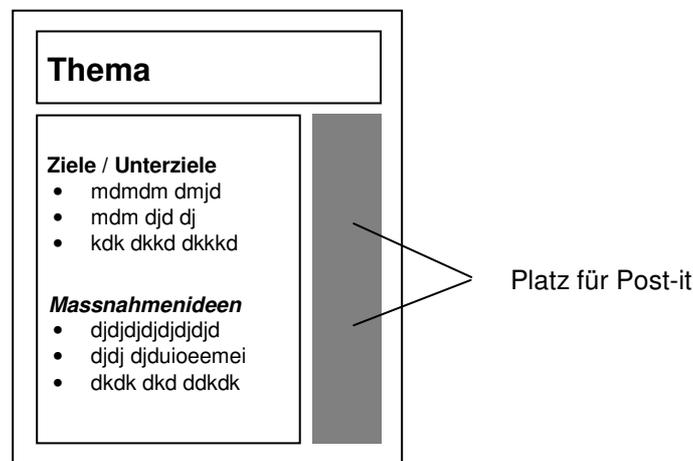
Absicht: *Entwickeln von Zielen und Massnahmenideen*

Aufgabe I: Gehen Sie nun in jene Gruppe, in welcher Sie während des nächsten Arbeitsschrittes mitarbeiten möchten.

Organisation: *Bestimmen Sie in Ihrer Gruppe je eine Person, die*

- *das Gespräch leitet*
- *die Diskussionsergebnisse auf das Flipchart schreibt*

Aufgabe II: Erarbeiten Sie nun in Ihrer Gruppe zu dem gewählten Thema zuerst einmal die Ziele und die Unterziele und entwickeln Sie dann die entsprechenden Massnahmenideen und Lösungsansätze. Was braucht es, damit das Ziel erreicht wird?



Bei den anderen vorbeischaun:

Eine Person aus der Gruppe bleibt beim Thema um Rede und Antwort zu stehen. Die anderen gehen im Raum umher, geben via Post-it's Feedback zum bisher Erarbeiteten und **geben Ihren Namen an, wenn Sie in einer Arbeitsgruppe weiter arbeiten wollen.**



9. Notizen

